

DUBLINO, 15 – 20 DICEMBRE 2025

ATLAS LANGUAGE SCHOOL

Potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023_INTERVENTO: CUP B56E23004900006 PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000123536; PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000225588

MOBILITÀ INDIVIDUALE dello Staff

Corso Strutturato: AI and Digital Tools in Education

Prof.ssa Francesca Deriu (Lingua Inglese)

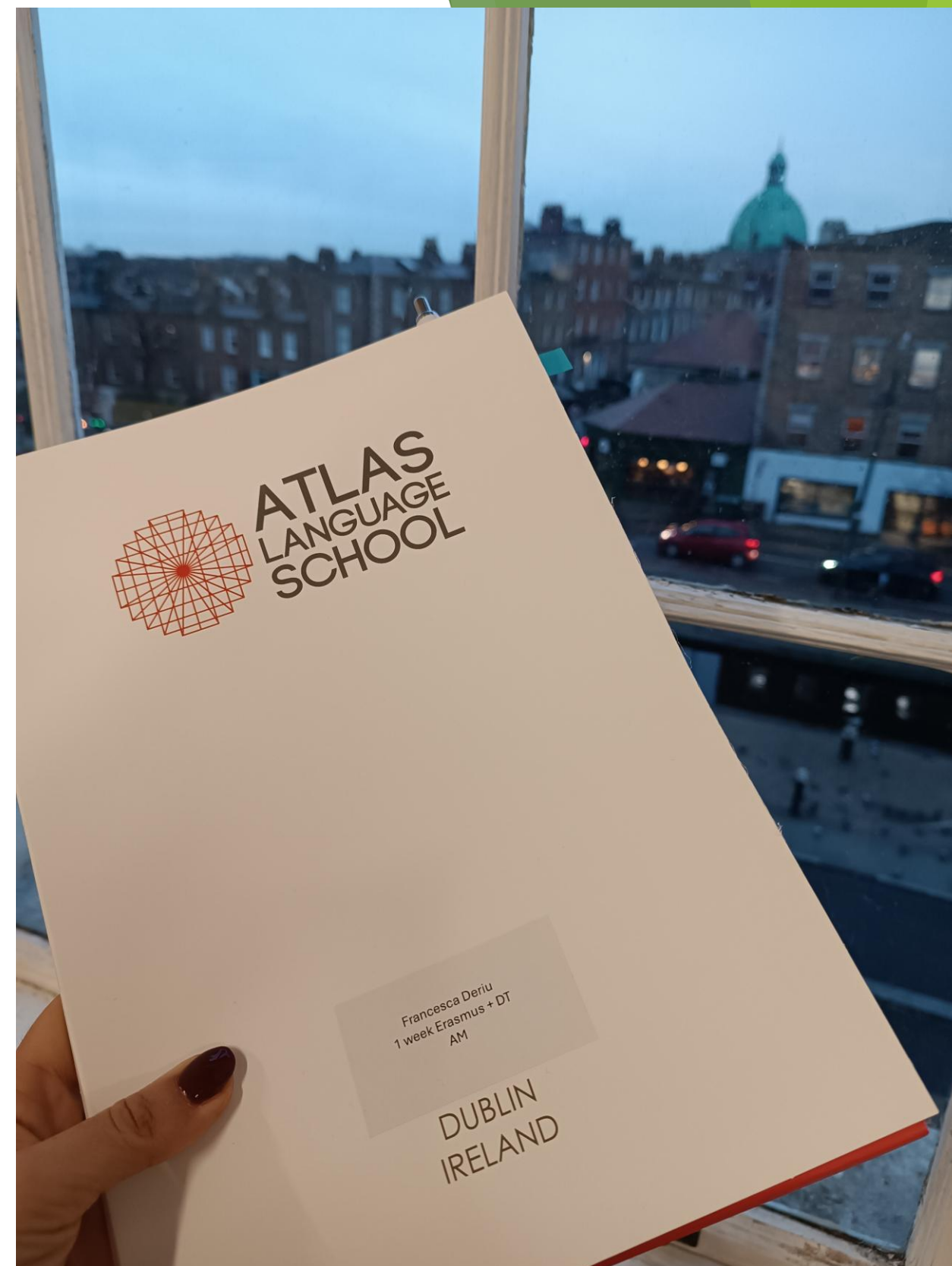
Prof.ssa Erica Luciano (Italiano e Storia)

PANORAMICA

Un'esperienza di formazione internazionale

La mobilità Erasmus+ ha previsto la partecipazione a un corso strutturato internazionale a Dublino, dedicato all'uso dell'intelligenza artificiale e degli strumenti digitali in ambito educativo.

L'esperienza ha saputo coniugare formazione teorico-pratica, sperimentazione diretta di strumenti innovativi, progettazione didattica e attività culturali di contesto. Un percorso completo che ha favorito l'innovazione metodologica e l'apertura a nuove prospettive interculturali.



AMBIENTE DI LAVORO

Un clima collaborativo e stimolante

Collaborazione internazionale

Confronto costruttivo con altri docenti.

Condivisione di pratiche

Scambio continuo di esperienze professionali e buone pratiche didattiche.

Apprendimento cooperativo

Partecipazione attiva e coinvolgimento di tutti i partecipanti.



PROGRAMMA

Attività formative della settimana

01

Orientamento iniziale

Introduzione al corso e familiarizzazione con gli obiettivi formativi

02

Esplorazione AI

Strumenti di intelligenza artificiale applicati all'educazione

03

Piattaforme interattive

Utilizzo pratico di diversi strumenti digitali

04

Contenuti audiovisivi

Video e materiali multimediali per la didattica innovativa

05

Media literacy

Riconoscimento delle fake news e sviluppo del pensiero critico

06

Strumenti pratici

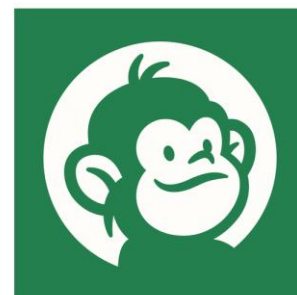
Generazione di QR code e risorse digitali interattive

07

Progettazione finale

Creazione di una lezione completa con strumenti digitali

Strumenti e risorse utilizzate



- **Intelligenza artificiale per la didattica**

Strumenti innovativi per personalizzare l'apprendimento

- **Piattaforme interattive**

Applicazioni per il coinvolgimento attivo dei partecipanti

- **Contenuti audiovisivi**

Risorse video e multimediali di qualità

- **App per la creazione**

Software per sviluppare materiali didattici originali

☐ Tutti i materiali erano orientati a incrementare il coinvolgimento dei partecipanti e a rendere l'apprendimento più efficace e significativo.

RISULTATI

Successi: aspetti motivazionali e cognitivi

Motivazione professionale

Rinnovato entusiasmo e passione per l'insegnamento grazie all'approccio innovativo.

Competenze digitali avanzate

Sviluppo di abilità tecnologiche immediatamente spendibili in classe.

Uso critico delle tecnologie

Maggiore consapevolezza nell'integrazione responsabile degli strumenti digitali.

Progettazione didattica

Miglioramento delle capacità di costruire percorsi di apprendimento efficaci.

L'approccio pratico e laboratoriale ha favorito un apprendimento significativo e duraturo.

SFIDE AFFRONTATE

Difficoltà incontrate e superate

Curva di apprendimento rapida

Necessità di adattarsi velocemente a nuovi strumenti digitali e metodologie innovative richiede flessibilità e apertura mentale.

Complessità tecnologica

Gestione degli strumenti di intelligenza artificiale e delle loro molteplici applicazioni in contesto educativo.

Livelli eterogenei

Differenze significative nei livelli di competenza digitale iniziale tra i partecipanti del gruppo.

Tutte queste difficoltà sono state efficacemente superate grazie al lavoro collaborativo, al supporto reciproco e alla guida esperta dei formatori.

I punti di forza dell'esperienza

Qualità formativa

Elevato standard della formazione
con formatori esperti e contenuti
aggiornati

Trasferibilità immediata

Competenze direttamente applicabili
nella pratica didattica quotidiana



Teoria e pratica

Perfetto equilibrio tra fondamenti
teorici e applicazioni concrete

Approccio innovativo

Metodologia laboratoriale e
sperimentale altamente
coinvolgente

Dimensione europea

Contesto internazionale e
interculturale ricco e stimolante

Aree di miglioramento

Tempo di approfondimento

Il tempo a disposizione, seppur intenso, è risultato limitato per esplorare in modo esaustivo tutti gli strumenti presentati durante il corso.

Intensità del programma

Il ritmo serrato delle attività formative ha richiesto grande concentrazione e capacità di assimilazione rapida.

Queste criticità rappresentano opportunità di crescita futura e non intaccano il valore complessivo dell'esperienza formativa.

Sperimentazione autonoma

Si rende necessario un periodo di ulteriore pratica individuale post-corso per consolidare le competenze acquisite.

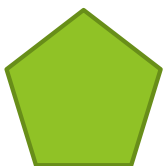
Valutazione complessiva

Estremamente positiva



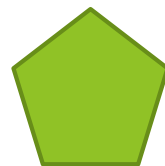
Competenze potenziate

Rafforzamento delle capacità digitali e metodologiche



Innovazione didattica

Promozione di approcci pedagogici innovativi



Dimensione europea

Consolidamento della prospettiva internazionale dell'insegnamento

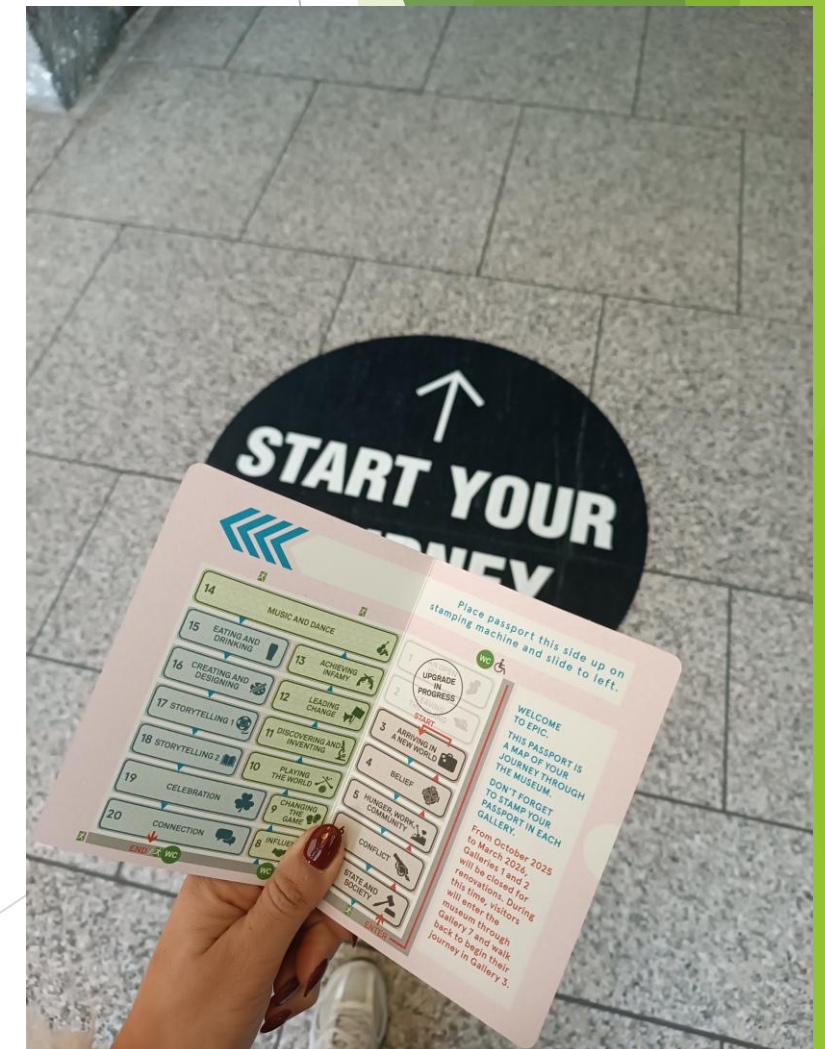
- ❑ Le competenze acquisite saranno immediatamente integrate nella pratica didattica quotidiana, contribuendo a creare un ambiente di apprendimento più stimolante, inclusivo e al passo con le sfide del mondo contemporaneo.



La nostra settimana racchiusa in alcune foto e una canzone...



**Atlas Language School e
EPIC Museum**



THE TEMPLE BAR



St. Patrick's Cathedral

The Brazen Head



Trinity College



Long Room





Dublin Castle

National Gallery



Howth





«Tea and Tall Tales»





Grazie a tutte e tutti per l'attenzione!