



Erasmus+
Arricchisce la vita, apre la mente.



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**
PNRR ISTRUZIONE

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023_INTERVENTO: CUP B56E23004900006 PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000123536; PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000225588

MOBILITÀ INDIVIDUALE dello Staff



DIARIO DI BORDO

CORSO STRUTTURATO

CORSISTA: CINZIA PIRAS

CORSO DI LINGUA INGLESE - BI LIVELLO INTERMEDIO

 MALTA



02 - 08 NOVEMBRE 2025

ENTE FORMATORE: ATLAS LANGUAGE SCHOOL



DESCRIZIONE DELL'ESPERIENZA:



Dal 3 al 7 novembre ho partecipato a un'esperienza formativa di grande valore presso la Atlas Language School di Malta, nell'ambito del programma Erasmus+, dedicato al potenziamento delle competenze linguistiche, culturali e personali.

Durante la settimana ho seguito lezioni di lingua inglese con docenti madrelingua, prendendo parte ad attività laboratoriali e a momenti di confronto multiculturale che mi hanno permesso di mettere alla prova le mie conoscenze e di migliorare la comunicazione in contesti reali.

Ho inoltre partecipato a diverse visite guidate, che mi hanno portato alla scoperta del patrimonio storico e artistico dell'isola: dalla capitale La Valletta, con il suo porto e la Fontana del Tritone, ai suggestivi borghi medievali di Mdina, fino a Birgu, da cui ho potuto ammirare scorci panoramici indimenticabili.

È stata una settimana intensa, ricca di emozioni, di scoperte e di crescita personale e professionale. Un'esperienza che mi ha fatto sentire parte di una grande comunità internazionale, aperta, accogliente e piena di entusiasmo.

← BEACH
→ MOUNTAIN

CLIMA DI LAVORO

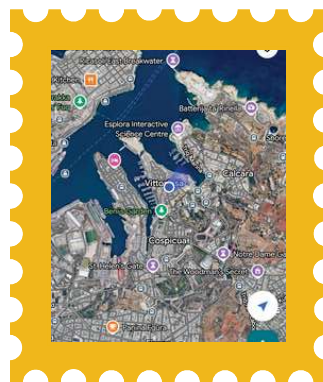
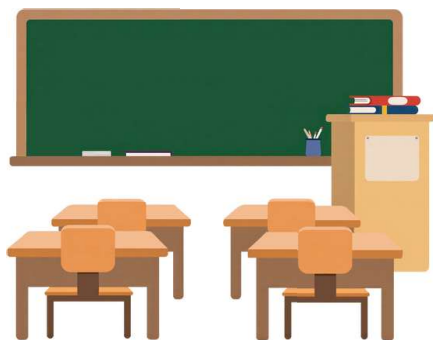
1



Il clima di lavoro è stato molto positivo e stimolante. Fin dai primi giorni si è creata un'atmosfera di collaborazione e rispetto reciproco, sia con i docenti madrelingua sia con i compagni provenienti da altri Paesi. Le lezioni si sono svolte in un ambiente sereno, dinamico e partecipativo, dove ci si sentiva liberi di esprimersi e di mettersi alla prova senza timore di sbagliare.

ATTIVITÀ SVOLTE

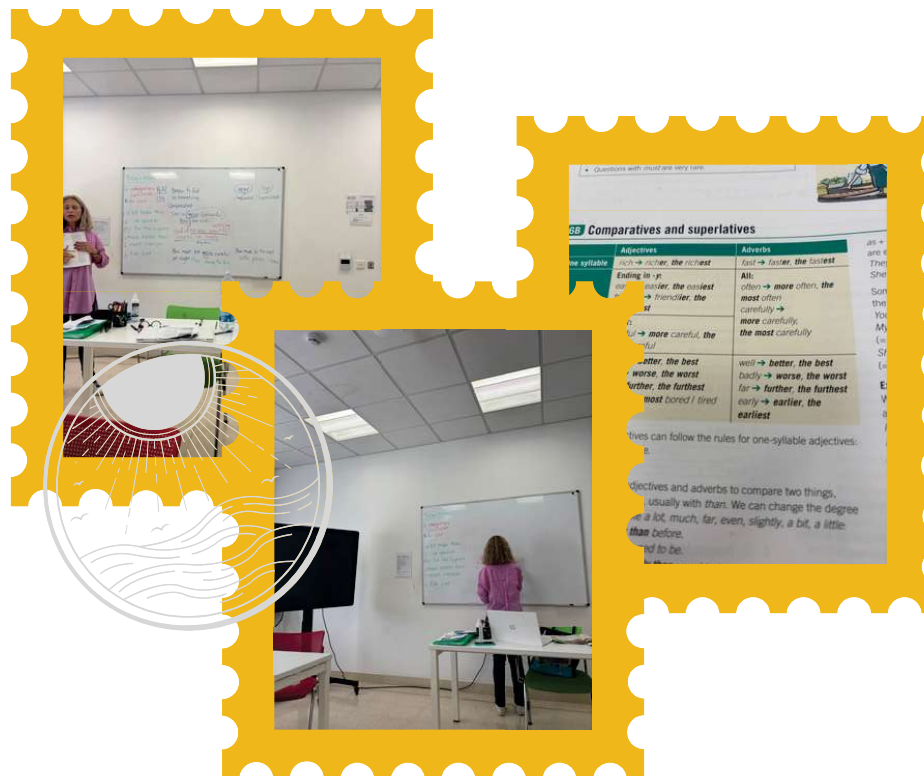
2



Durante la settimana ho preso parte a lezioni di inglese incentrate sul potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative, attraverso esercizi di grammatica, ascolto, conversazione e lavori di gruppo. Ho partecipato anche a momenti di confronto interculturale e a visite guidate per approfondire la conoscenza del territorio maltese.

MATERIALI PRESENTATI E UTILIZZATI

Durante le lezioni sono stati utilizzati diversi materiali didattici, sia tradizionali sia digitali: schede grammaticali, esercizi di comprensione e produzione scritta, video, canzoni e attività interattive proiettate in aula. In alcune lezioni abbiamo lavorato anche su testi autentici e presentazioni multimediali, utili per ampliare il vocabolario e migliorare la comprensione orale e scritta.



Dal punto di vista motivazionale, questa esperienza è stata un'importante occasione di crescita personale. Ho affrontato le lezioni con sempre maggiore interesse e sicurezza, superando la paura di parlare in inglese e trovando stimolante comunicare con persone di culture diverse. L'ambiente accogliente e la metodologia interattiva dei docenti hanno reso l'apprendimento piacevole e coinvolgente, aumentando la mia motivazione a migliorare.

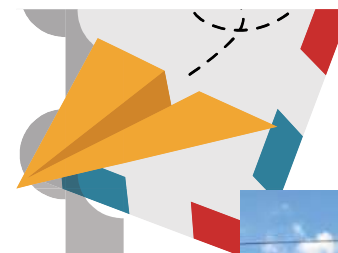
Dal punto di vista cognitivo, ho consolidato e ampliato le mie competenze linguistiche, soprattutto nella comprensione orale e nell'uso pratico della lingua. Le attività laboratoriali e le situazioni comunicative reali hanno reso l'apprendimento più consapevole ed efficace.

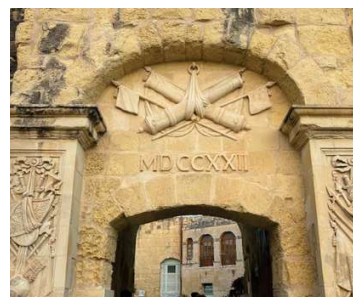
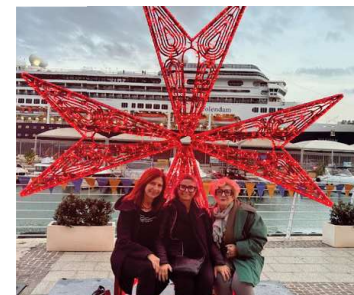


Durante settimana a Malta abbiamo svolto diverse attività extrascolastiche di carattere culturale e storico. Abbiamo visitato siti archeologici, osservando da vicino testimonianze delle civiltà antiche dell'isola, e partecipato a visite guidate nelle città storiche di La Valletta e Mdina, approfondendone il patrimonio artistico e architettonico.

Abbiamo inoltre esplorato aree costiere e naturali, come le zone del mare e del lungomare, unendo momenti di scoperta del territorio a esperienze di socializzazione e confronto culturale. Queste attività hanno arricchito la settimana dal punto di vista culturale, storico e formativo, completando le lezioni svolte durante la mobilità.

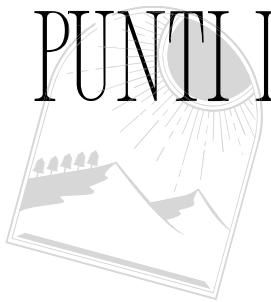
VACATION
ONLY







PUNTI DI FORZA



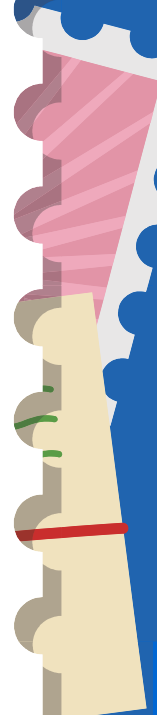
- Buona capacità di adattamento a un contesto nuovo e internazionale.
- Impegno costante nelle attività didattiche e culturali proposte.
- Miglioramento della comunicazione in lingua inglese, soprattutto nell'uso pratico e quotidiano.
- Buone abilità relazionali e collaborative, lavorando in gruppo e rispettando regole e ruoli.
- Atteggiamento responsabile e partecipativo durante le attività extrascolastiche e le visite guidate.



PUNTI DI DEBOLEZZA

- Iniziale insicurezza nell'esprimersi in inglese, soprattutto nelle prime interazioni orali.
- Necessità di migliorare ulteriormente la spontaneità e fluidità nella comunicazione orale.

Nel complesso, i punti di debolezza sono stati affrontati e in parte superati durante l'esperienza, trasformandosi in occasioni di crescita personale e formativa.







CONCLUSIONI

L'esperienza di mobilità a Malta è stata molto significativa e formativa, sia dal punto di vista scolastico che personale. Ha rappresentato un'importante occasione di crescita, permettendomi di migliorare le competenze linguistiche, rafforzare l'autonomia, il senso di responsabilità e la capacità di adattarmi a contesti nuovi.

Le attività didattiche, unite alle visite culturali e ai momenti di condivisione con il gruppo, hanno arricchito le mie conoscenze storiche e culturali e favorito l'apertura verso realtà diverse dalla mia. Questa esperienza mi ha resa più consapevole delle mie capacità, più sicura di me stessa e più motivata a continuare il mio percorso di studio e di crescita personale.

Consiglio fortemente questa esperienza anche ai docenti, perché rappresenta un'opportunità concreta di arricchimento professionale e umano, favorisce il confronto con altri sistemi educativi e contribuisce a rendere la didattica più aperta, inclusiva e internazionale.

