



Erasmus+

DIARIO DI BORDO

PROF.SSA MARIA IOLANDA FALCO

I.I.S. MEUCCI-MATTEI

- ❖ **Potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Missione 4 – Componente 1 –Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023_INTERVENTO: CUP B56E23004900006 PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000123536; PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000225588**
- ❖ **MOBILITÀ INDIVIDUALE dello Staff**
- ❖ **CORSO STRUTTURATO DI LINGUA INGLESE Livello B1Intermediate**

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

PNRR ISTRUZIONE

**IND
IRE**

ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

TITOLO CORSO:

❖ **Erasmus+General English
Training(GE26) Language school**

si è tenuto presso il

❖ **“ATLAS LANGUAGE
SCHOOL”**

❖ **DOVE? A MALTA**

❖ **QUANDO?**

DAL 03 AL 08 NOVEMBRE 2025



LA PARTENZA



ARRIVO IN AEROPORTO



ARRIVO A SCUOLA





L'AMBIENTE DI LAVORO, SPAZI, IL GRUPPO

❖ Ambiente e spazi

La scuola si presentava come un ambiente pulito, ordinato e accogliente, dotato di aule adeguate e di una zona comune dedicata al coffee break, che ha favorito la socializzazione e lo scambio informale tra i partecipanti.

❖ Il gruppo classe

Il gruppo era **eterogeneo** per:

- età
- provenienza geografica (Giappone, Ecuador, Colombia, Corea del Sud, Europa)

❖ Nonostante l'inquadramento nel **livello B1**, erano presenti **livelli di competenza linguistica differenti**, elemento che ha reso il gruppo stimolante ma anche impegnativo.

GRUPPO DELLA MATTINA



GRUPPO POMERIDIANO





DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:PRIMA GIORNATA

❖ 3 Novembre – Different Cultures

- Studio dell'Unit 6 del libro *Empower B1+*
- Lessico e espressioni legate alla cultura e alla comunicazione interculturale
- Comunicazione non verbale e “unspoken rules”
- **Metodologie:** prevalenza di didattica frontale, con momenti di lavoro di gruppo e peer learning
- **ORE 18.00 Aperitivo di benvenuto**

❖ Apprendimento chiave

Sviluppo della **capacità di adattamento**, problem solving e consapevolezza delle differenze culturali.

APERITIVO DI BENVENUTO ☺



DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ: SECONDA GIORNATA

❖ 4 Novembre – Environmental Problems & Cultural Celebrations

❖ **Mattina (9.00/13.00)**

- Vocabolario su sostenibilità e ambiente
- Modals of obligation (must, have to, need to)
- Listening e pronunciation practice
- Descrizione di cibi e piatti tipici internazionali

❖ **Pomeriggio (14.45/18.00)**

- Celebrazioni culturali e religiose nel mondo
- Attività di speaking e interaction

❖ **Clima della giornata**

Collaborativo, rilassato e inclusivo.





DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ: TERZA GIORNATA

❖ 5 Novembre – Comparatives and Superlatives

❖ Mattina

- Formazione e uso di comparativi e superlativi
- Differenze tra aggettivi monosillabici e polisillabici

❖ Pomeriggio

- Tour guidato delle *Three Cities* e dei templi megalitici (UNESCO)
- Attività autentica di listening in contesto reale

❖ Apprendimenti

- Miglioramento dell'ascolto in lingua
- Acquisizione di conoscenze storiche e culturali su Malta

TEMPLI DI TARSCEN







DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:QUARTA GIORNATA

❖ 6 Novembre – Revisione e Conversation

- Ripasso di grammatica attraverso **gamification** (board game)
- Conversazioni su culture, hobby e passioni
- Attività di gruppo e visual game

❖ Risultati

- Maggiore spontaneità comunicativa
- Rafforzamento della collaborazione

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:QUINTA GIORNATA

❖ 7 Novembre – Test Finale e Certificazione

❖ **Mattina**

- Test finale (50 quesiti): grammatica, vocabolario, reading e listening
- Correzione guidata
- Consegna dei certificati di frequenza

❖ **Pomeriggio**

- Tour culturale di Valletta e del Grand Harbour
- Approfondimento storico e culturale

❖ **Valore dell'esperienza**

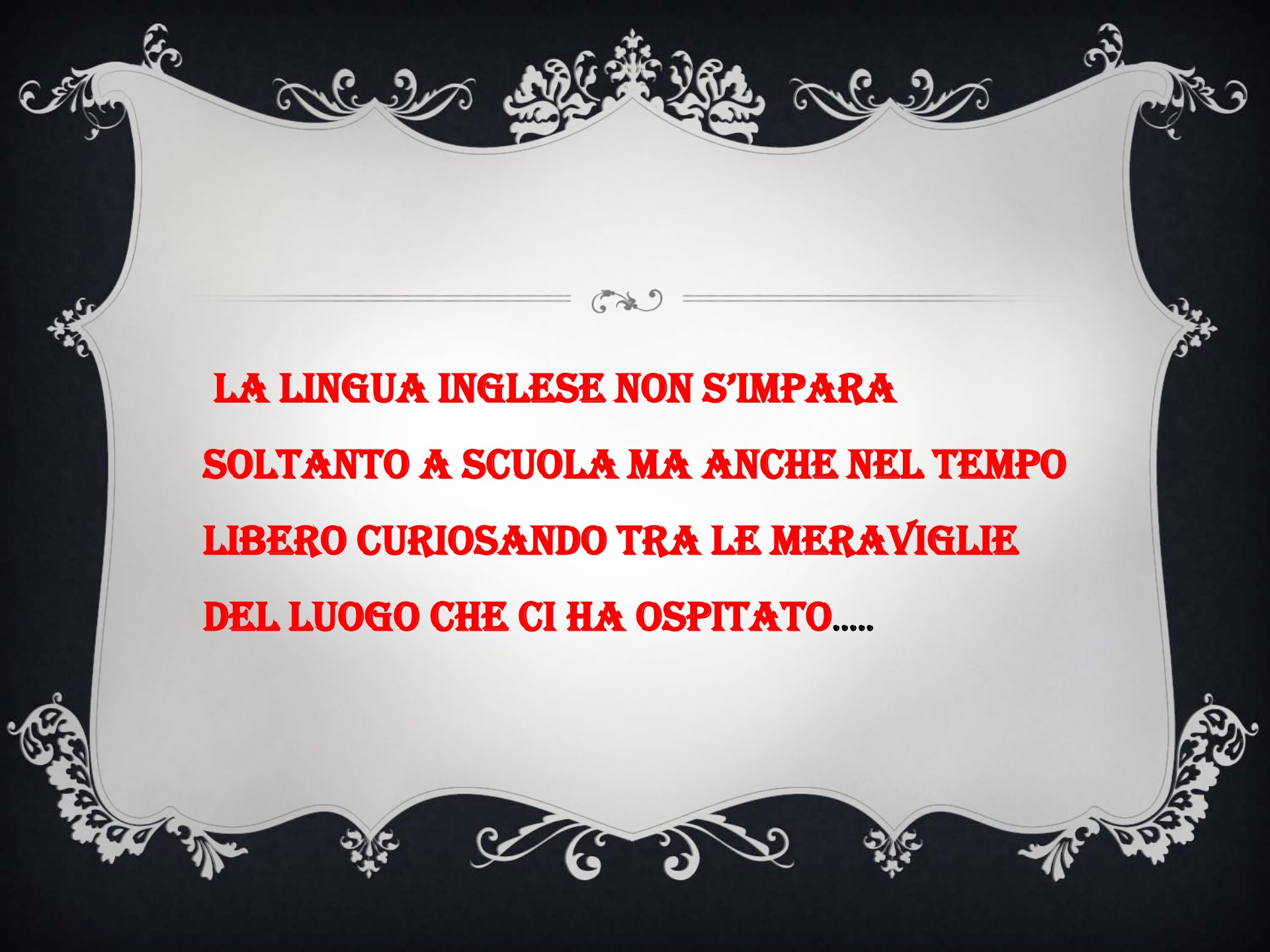
Momento conclusivo molto significativo, vissuto in un contesto **multiculturale e internazionale**.





MATERIALI UTILIZZATI

- Libro di testo (*Empower B1+*)
- Fotocopie
- Materiale cartaceo e di cancelleria
- LIM e supporti multimediali



**LA LINGUA INGLESE NON S'IMPARA
SOLTANTO A SCUOLA MA ANCHE NEL TEMPO
LIBERO CURIOSANDO TRA LE MERAVIGLIE
DEL LUOGO CHE CI HA OSPITATO.....**





CATTEDRALE S.GIOVANNI





PUNTI DI FORZA

- **Contesto internazionale e multiculturale**, che ha favorito l'apertura mentale, il confronto interculturale e lo scambio di esperienze con partecipanti provenienti da Paesi e sistemi culturali diversi.
- **Confronto intergenerazionale**, grazie alla presenza di corsisti di età differenti, che ha arricchito il dialogo, i punti di vista e le modalità di apprendimento.
- **Attività autentiche in lingua inglese**, in particolare i **tour guidati con guide madrelingua**, che hanno rappresentato un'importante occasione di listening e comprensione in contesto reale.
- **Apprendimento linguistico integrato con l'esperienza culturale**, attraverso visite guidate e attività sul territorio, che hanno reso l'uso della lingua più significativo e motivante.
- **Clima di lavoro positivo, collaborativo e inclusivo**, che ha favorito la partecipazione attiva, la socializzazione.
- **Crescita personale e professionale**, con sviluppo di flessibilità, adattamento e capacità di comunicazione in contesti nuovi e complessi.

CRITICITÀ

- **Eterogeneità del livello linguistico** all'interno del gruppo, nonostante l'inquadramento nel livello B1, che ha talvolta reso più complesso seguire le attività con lo stesso ritmo.
- **Prevalenza della didattica frontale**, con un uso limitato di metodologie realmente innovative, che in alcuni momenti ha ridotto le opportunità di produzione orale spontanea.
- **Difficoltà nella produzione orale**, soprattutto nelle fasi iniziali del corso, legate all'insicurezza linguistica e al confronto con partecipanti più competenti.
- **Tempi limitati del corso**, che non hanno sempre consentito un approfondimento adeguato di tutti gli argomenti o un consolidamento completo delle competenze acquisite.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

❖ L'esperienza di mobilità a Malta si è rivelata estremamente positiva e altamente formativa, sia dal punto di vista linguistico sia da quello personale e professionale. Il corso ha permesso di potenziare le competenze comunicative in lingua inglese, rafforzando in particolare la comprensione orale, l'uso del lessico specifico e la capacità di interagire in contesti autentici.

❖ Il contesto internazionale e multiculturale, unito al confronto con partecipanti di età e background differenti, ha rappresentato un significativo valore aggiunto, favorendo l'apertura culturale, la flessibilità e la capacità di adattamento. Le attività svolte sul territorio, in particolare i tour guidati in lingua inglese, hanno reso l'apprendimento più concreto, motivante e strettamente collegato alla realtà.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

❖ Nel complesso, l'esperienza ha contribuito in modo significativo alla crescita personale, culturale e professionale, rafforzando la consapevolezza dell'importanza della dimensione europea e internazionale nella formazione continua dei docenti. Si tratta pertanto di un'esperienza fortemente arricchente, da considerarsi pienamente positiva e altamente consigliabile per lo sviluppo delle competenze linguistiche e interculturali.

