

Diario di bordo Erasmus+ – Job Shadowing

Codice Progetto: PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000123536

Tychach 08.12.2025 – 12.12.2025

Corsista: Maria Cristina Manca

Scuola ospitante: III Liceum Ogólnokształcące im. S. Wyspiańskiego w Tychach

Referente Erasmus I.I.S. A. Meucci – E. Mattei: Giovanna Uda

Tutor Erasmus III Liceum O. im. S. W. Tychach: Monika Mazurek



Tychach...un po' di storia della città



Tychy è una città diversa dalle altre del dell'Alta Slesia per la sua storia recente e per l'assenza di miniere nel suo territorio, preservandolo quindi da devastazioni ambientali. Fino alla fine della seconda guerra mondiale, era un piccolo villaggio di campagna, ma le autorità comuniste dell'epoca decisero di trasformarlo nel nuovo "dormitorio di Katowice". Per questo motivo, viene ancora chiamata "miasto sypialnia", ovvero città dormitorio.

Nel corso degli anni, le cose sono cambiate progressivamente. Tychy è diventata una città con oltre centomila abitanti grazie alla Tyska Strefa Ekonomiczna una delle più grandi zone industriali legata soprattutto al settore dell'automotive. Inoltre si è convertita in una piacevole città, soprattutto per le famiglie. Si è sviluppata con aree verdi, piste ciclabili e un tasso di disoccupazione molto basso, grazie alle numerose aziende, molte delle quali con capitale italiano. È inoltre in gran parte circondata dalla foresta di Kobiór.

Tuttavia, essendosi sviluppata in modo diverso rispetto alle altre città, non possiede un vero e proprio centro storico. Uno dei luoghi di ritrovo è Plac Baczyńskiego, una piazza con diversi locali e punto di riferimento per vari eventi culturali durante l'anno.

Tychach



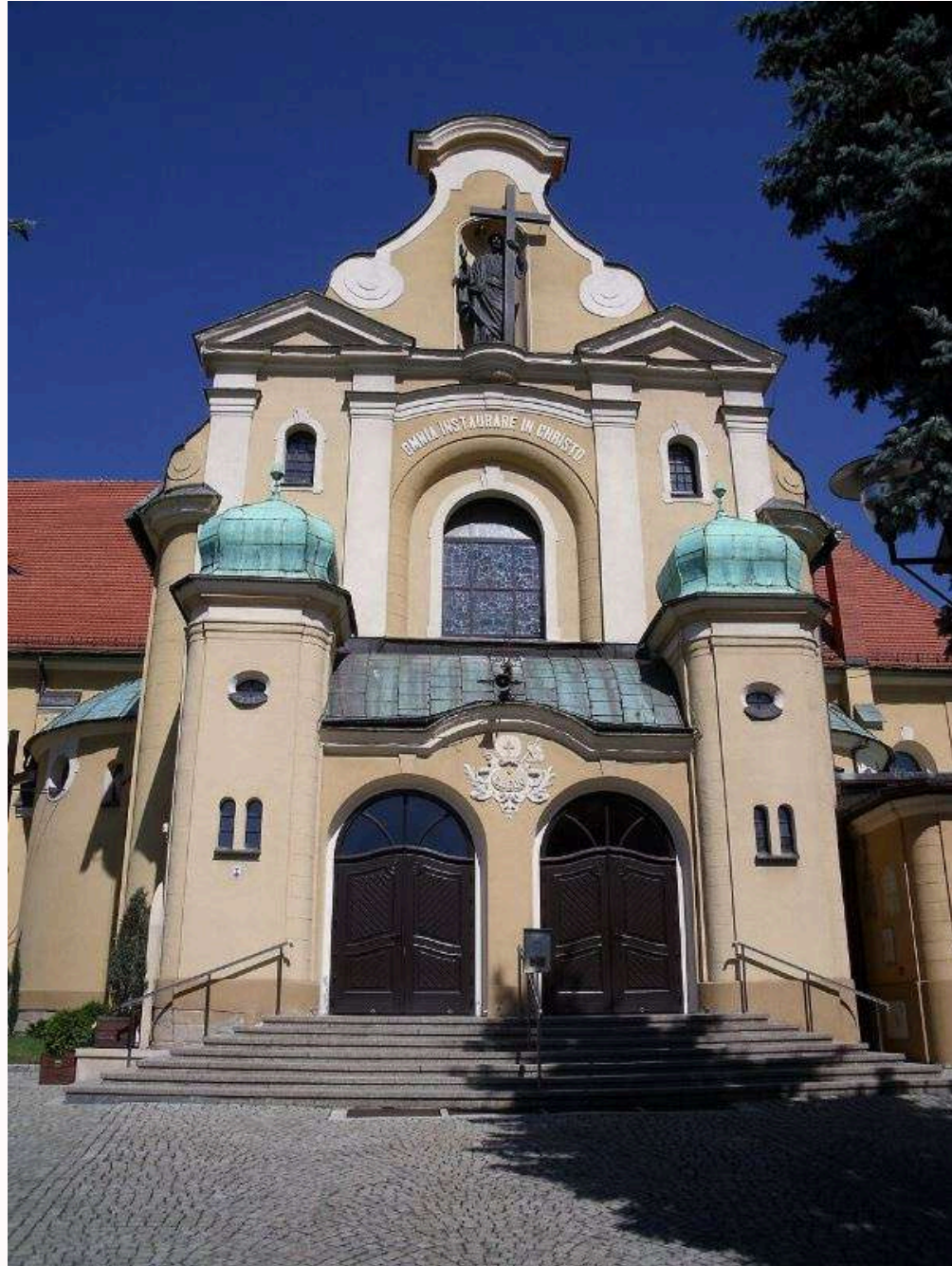
Panorama



Panorama



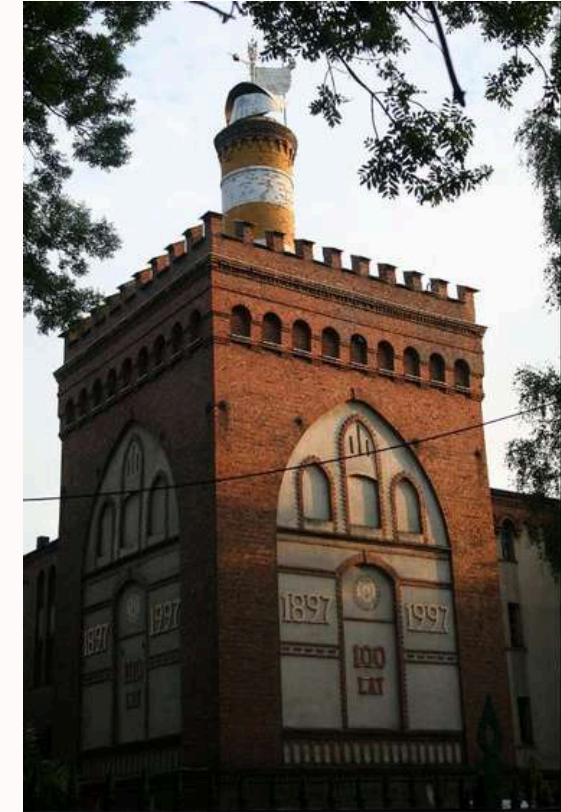
**Rynek w Tychach
Piazza del Mercato**

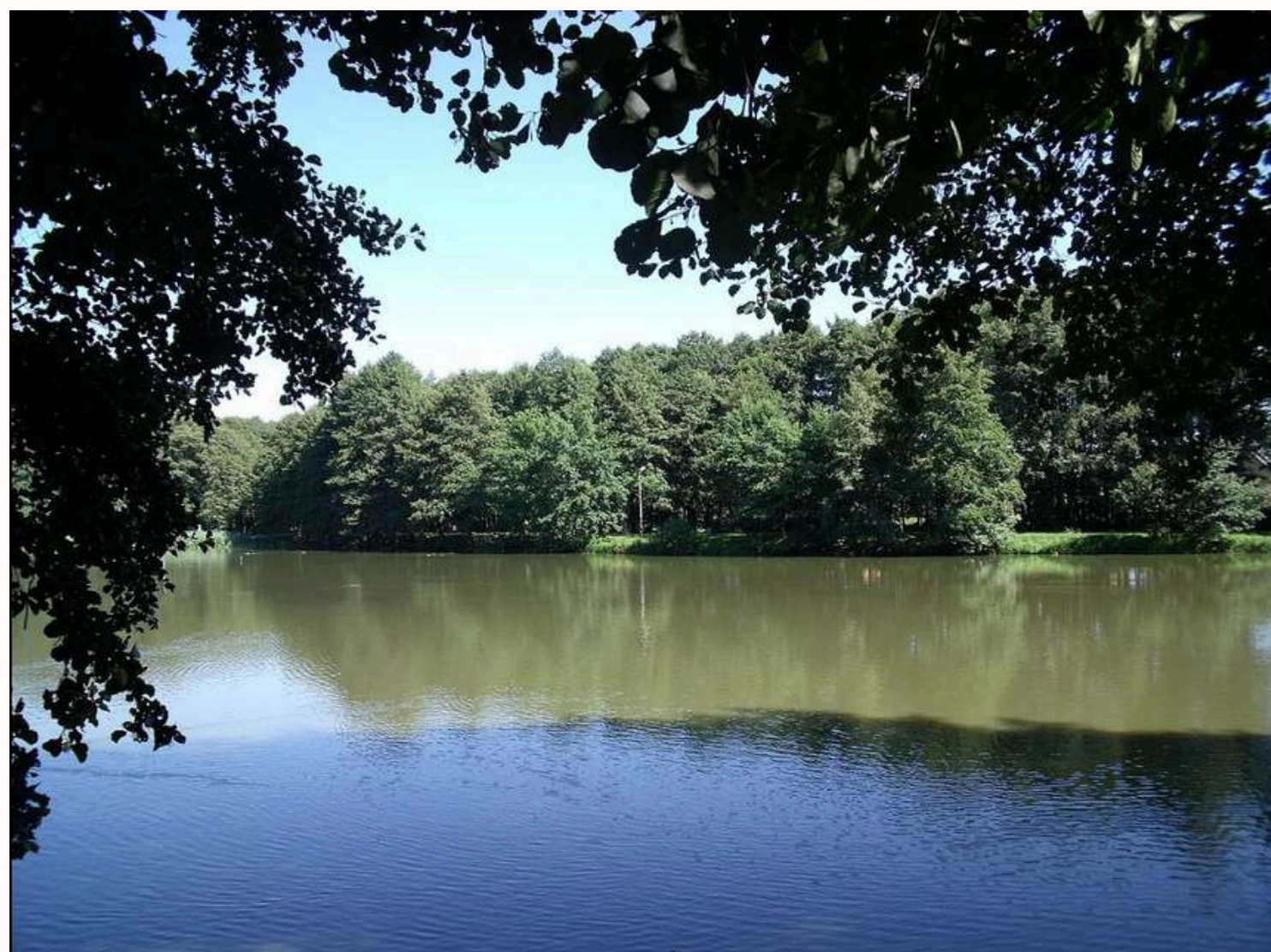


Chiesa barocca S. Maria Maddalena



Birrificio Browar Obywatelski





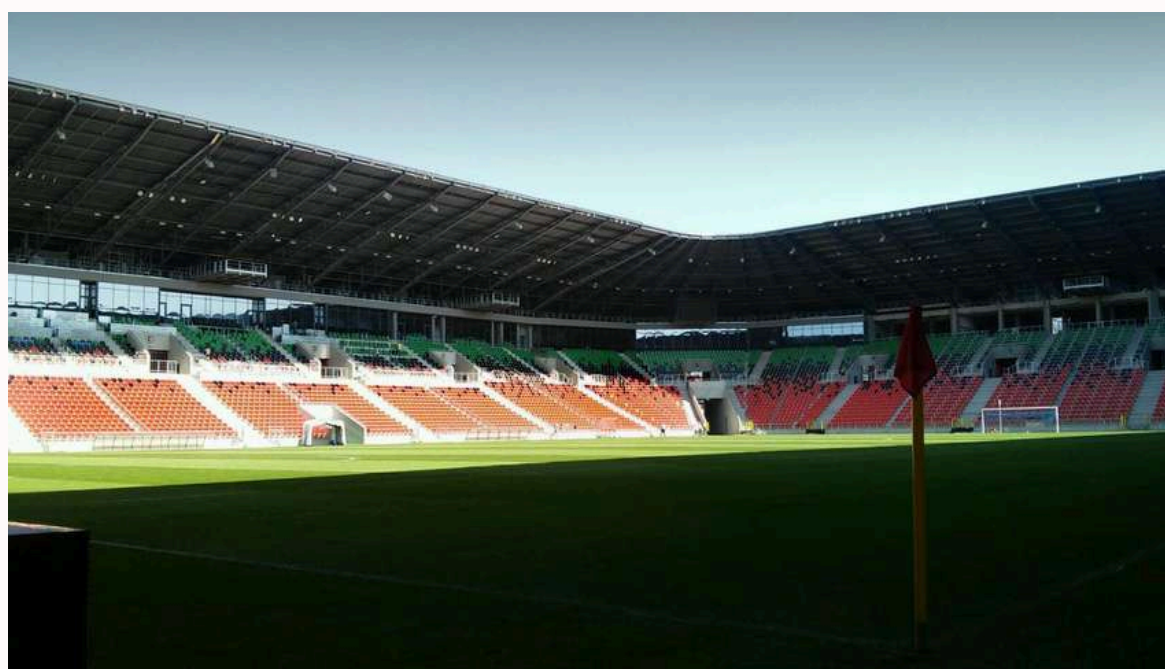
Parco dei cigni



Lago Paprocany



Quartiere dei lavoratori



Stadio



Monumento al generale Stefan Rowecki

Scuola ospitante: III Liceum Ogólnokształcące im. S. Wyspiańskiego



Ingresso e zona relax



Caffetteria



La tutor: Monika Mazurek



I docenti delle discipline STEM



Klaudia Janosa
matematica



Arianna Jalotoniska
matematica



Zuzanna Ziewier
fisica

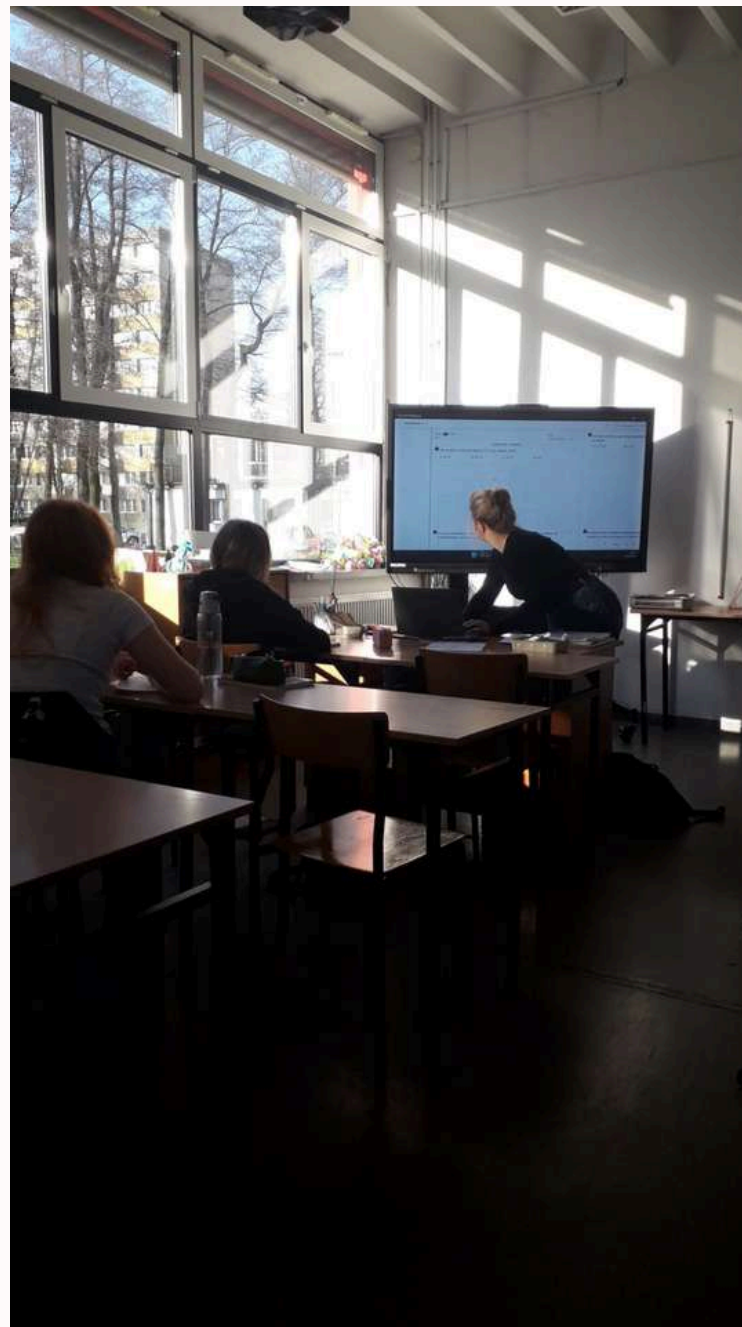


Stanomir Bernat
matematica



Oscar Brokinski
informatica

Lezione di matematica – docente: Klaudia Janosa



Metodologia adottata:

Lezione frontale partecipata breve

Utilizzo della Lim e della lavagna

Esercizi svolti dagli studenti

Osservazioni:

Partecipazione attiva

Tutti gli studenti svolgono gli esercizi

Nessuno utilizza il cellulare

Autoresponsabilità

Lezione di matematica – docente: Arianna Jolotoniska



Metodologia adottata:

Lezione frontale partecipata breve
Utilizzo della lavagna e libro di testo
Esercizi svolti dagli studenti

Osservazioni:

Partecipazione attiva
Tutti gli studenti svolgono gli esercizi
Nessuno utilizza il cellulare
Autoresponsabilità

Lezione di fisica – docente: Zuzanna Ziewier



Metodologia adottata:

Lezione frontale

Prove di laboratorio mostrate a video

Utlizzo della lavagna per le formule

Osservazioni:

Partecipazione attiva

Gli studenti prendono appunti

Qualcuno chiede chiarimenti

Autoresponsabilità

Lezione di matematica – docente: Stanomir Bernat



Metodologia adottata:

Lezione frontale

Esercizi dal libro di testo

Coinvolgimento di tutti con domande

Osservazioni:

Partecipazione attiva

Gli studenti eseguono gli esercizi

Qualcuno chiede spiegazioni

Lezione di informatica- docente: Oscar Brokinski



Metodologia adottata:

Compito di realtà

Riconoscere i fake sul web

Utlizzo di Polish sign

Osservazioni:

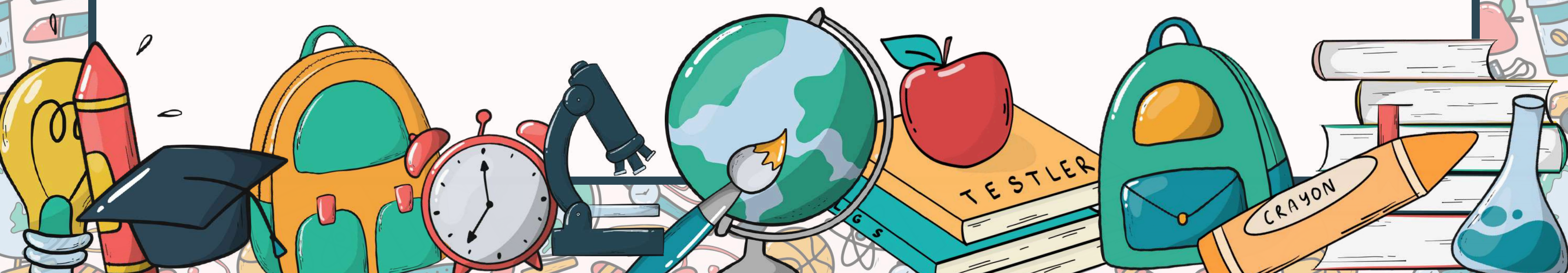
Partecipazione attiva

Gli studenti utilizzano i pc

Clima dinamico

Buone pratiche riscontrate

- **L'utilizzo di aule tematiche permette una maggiore personalizzazione del lavoro**
- **Le pause di 10 minuti fra le lezioni facilitano il relax ed una successiva partecipazione maggiormente attiva in classe**
- **La presenza della mensa e caffetteria favorisce la socializzazione fra gli studenti e costruisce un forte senso di appartenenza**
- **Non è visibile una vigilanza significativa sugli studenti, è presente un importante senso di autoresponsabilità**



“Viaggiare è scoprire che tutti hanno torto sugli altri paesi”

Aldous Huxley

GRAZIE

