

Potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito del PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Missione 4 – Componente 1 –Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023_INTERVENTO: CUP B56E23004900006 PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000123536;

Mobilità di gruppo Studenti

**İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
ISTANBUL**

dal 24 al 28 novembre 2025



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

PNRR ISTRUZIONE

**IND
IRE**

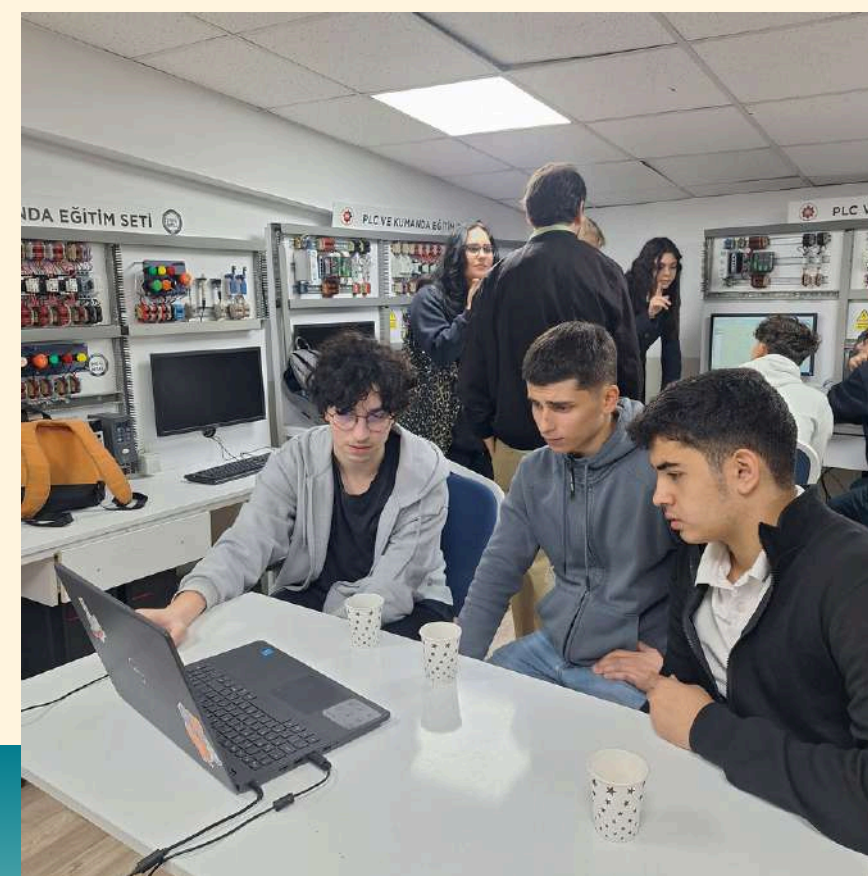
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



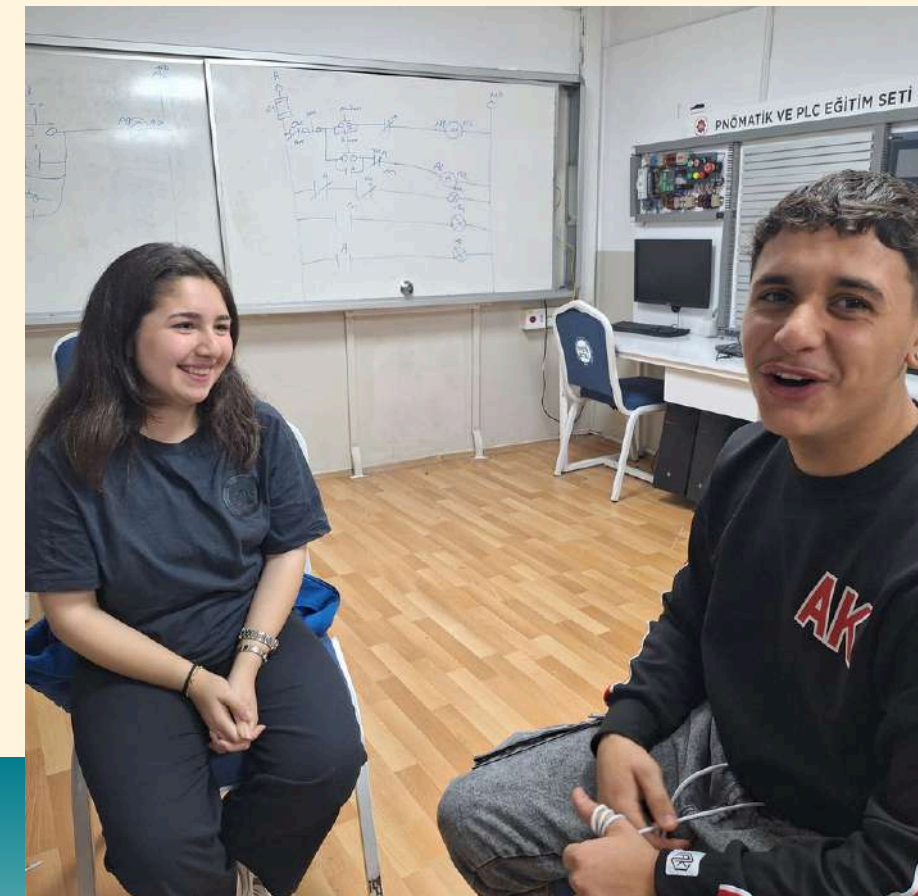
Felici di incontrare i nostri amici del İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi di Istanbul.

**SARÀ UNA SETTIMANA RICCA DI INCONTRI, DI ESPERIENZE, DI LABORATORI ,
CULTURA E CONDIVISIONE**

Le attività hanno incluso lezioni laboratoriali nei dipartimenti di Elettronica-Elettrotecnica e Informatica. Gli studenti hanno lavorato in mini gruppi di progetto su tematiche quali droni, stampa 3D, strumenti di intelligenza artificiale, Internet of Things, automazione industriale, progettazione di PCB, robotica, applicazioni mobili e game programming. Ogni gruppo era composto da uno studente della scuola ospitante, che ha svolto il ruolo di tutor per uno studente della nostra scuola , guidandolo nello sviluppo di un argomento di propria competenza.



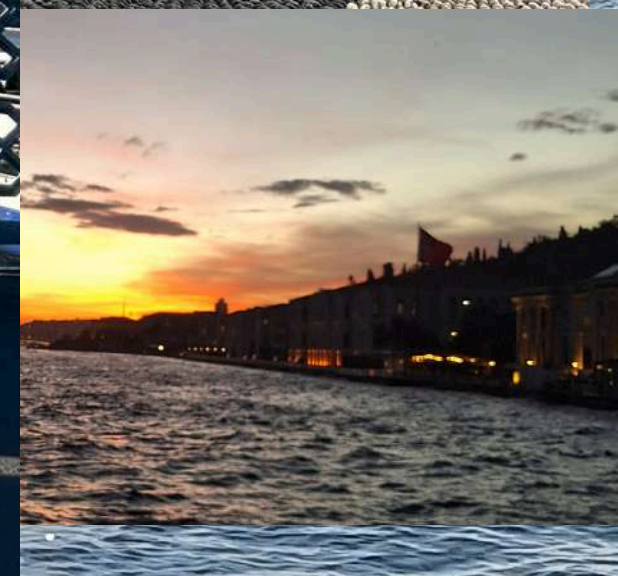
La metodologia didattica adottata, basata sul principio del peer learning e del learning by doing, prevede che gli studenti insegnino ad altri studenti ciò che conoscono, sviluppando un progetto concreto. In questo modello l'insegnante non svolge una lezione frontale tradizionale, ma assume un ruolo di coordinamento e supervisione delle attività dal punto di vista organizzativo e didattico. Questo approccio, già ampiamente utilizzato nei primi anni di corso della scuola ospitante, ha suscitato un forte interesse e un riscontro estremamente positivo ed entusiasta da parte dei nostri studenti.



Infatti l'approccio basato sul tutoraggio tra pari e sulla progettazione pratica si è rivelato altamente efficace in termini di motivazione e coinvolgimento degli studenti. e ha reso manifesto l'impatto positivo che una mobilità internazionale esercita sulla motivazione, sull'autostima, sull'autonomia degli studenti e sullo sviluppo del senso di cittadinanza europea



Oltre alle attività scolastiche, le attività culturali e sociali, tra cui visite guidate, tour della città, incontri interculturali, attività di scambio linguistico e momenti di condivisione con studenti e docenti turchi, hanno favorito l'integrazione e il confronto tra nostre diverse realtà culturali.



I video che raccontano che raccontano questa esperienza



<https://www.youtube.com/watch?v=Fy-m8p26soE>



<https://www.youtube.com/watch?v=MGGDPXQalAk>



<https://www.youtube.com/watch?v=vAlVgo6-sVo&t=2s>





CONCLUSIONI

Nel complesso, l'esperienza di mobilità Next Generation EU – PNRR – Erasmus+ è stata estremamente positiva e ben organizzata. Gli studenti hanno espresso livelli molto elevati di soddisfazione, partecipazione attiva e crescita personale, in particolare per quanto riguarda l'aumento della fiducia in sé stessi, l'apertura verso nuove culture, le capacità di cooperazione e il miglioramento delle competenze linguistiche in inglese. Il giusto equilibrio tra attività educative, pratiche e culturali ha rappresentato uno dei punti di forza del programma.

Un aspetto particolarmente positivo è stato il forte legame umano ed emotivo che si è creato tra gli studenti e con la comunità ospitante, che ha arricchito notevolmente il valore educativo dell'esperienza.



GRAZIE