

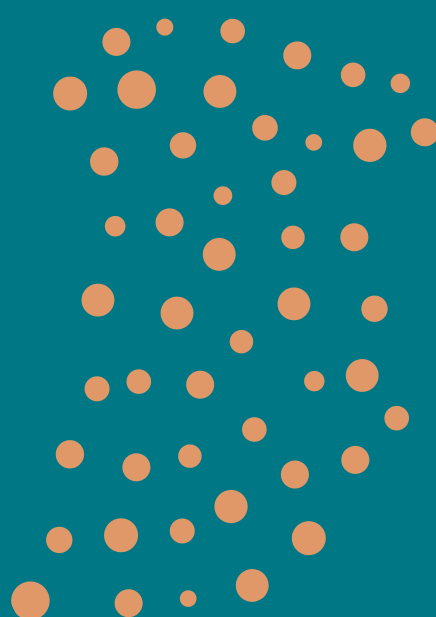
CONDIVISIONE di risultati e e esperienze maturate dal nostro Istituto nell’ambito del progetto di Accreditamento Erasmus+ 2021-2025 (codice 2020-1-IT02-KA120-SCH-000094863).

Nonostante un percorso complesso — con quattro dirigenti scolastici, altrettanti DSGA e l’unione con un altro istituto — abbiamo saputo garantire continuità e qualità al nostro piano Erasmus+, grazie al lavoro costante della Commissione Progetti Europei e del Referente Erasmus.

Questo ha permesso di mantenere viva la visione strategica e di far crescere la nostra comunità scolastica in chiave europea.

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.





Tipo di azione Erasmus+ KA121-SCH - Progetti accreditati per la mobilità degli studenti e del personale nell'istruzione scolastica

2020-1-IT02-KA120-SCH-094863

I progetti accreditati per la mobilità degli studenti e del personale sono realizzati da organizzazioni in possesso di un accreditamento Erasmus.

Ogni progetto accreditato rappresenta una tappa nell'attuazione del Piano Erasmus a lungo termine dell'organizzazione.

Il piano Erasmus a lungo termine del nostro istituto ha
3 obiettivi principali

Obiettivo 1: Miglioramento delle competenze digitali degli insegnanti per creare un ambiente scolastico virtuale per un uso efficace della didattica digitale integrata;

Obiettivo 2: Miglioramento e potenziamento delle competenze linguistiche straniere per lo sviluppo di una scuola attenta alla dimensione culturale, sociale ed EUROPEA;

Obiettivo 3: Internazionalizzazione della scuola per sviluppare una politica scolastica europea condivisa e promuovere il dialogo costruttivo e lo scambio reciproco di buone pratiche didattiche ed educative.

Nell'ambito di questo progetto accreditato al 31 Agosto 2025 sono state implementate le seguenti attività:

Corsi e formazione per insegnanti: 15 partecipanti

job shadowing: 4 partecipanti

Mobilità di gruppo degli alunni delle scuole: 29 partecipanti

Mobilità di apprendimento a lungo termine degli alunni: 4 partecipanti

Courses and training for teachers

**“Tablets and Smartphones:
Using Mobile Devices as Educational Tools”
Dublin July 2022**

**21st CENTURY TEACHING
Lisbon, August 2022**

**ICT to Integrate Migrant Students in your Classroom
Barcelona, July 2022**

**BEST DIGITAL TOOLS FOR LANGUAGE TEACHERS
Dublin, August 2022**

**Photo and video making in your classroom
Dublin, August 2022**

**Digital Storytelling
Lisbon, April 2023**

**ITC IN EDUCATION
Prague, August 2024**

**Teaching at the AI AGE
Prague, July 2024**



Erasmus+

Courses and training for teachers

**“Artificial Intelligence for Innovative Education”
Barcelona July 2025**

**“Intensive English Course and CLIL”
Budapest, July/August 2025**

**“Artificial Intelligence for Education:
Exploring the Frontiers of ICT”
Dublin, August 2025**

**“English Language Course – Intermediate Level”
Dublin, August 2025**

**ICT in the classroom: Innovative Tools to Facilitate
Students Learning, Collaboration and Creativity
Valencia, August 2025**

Job Shadowing

**1 Germany - April 2024
1 Poland- June 2024
2 Valencia- May 2025**



Erasmus+

-Mobilità di gruppo degli alunni delle scuole: 10 partecipanti

DIVENTA ECOLOGICO ALLA GRANDE

Iisalmsi Finlandia

07/11/2022

11/11/2022

LICEO IISALMI



La mobilità è stata positiva e interessante sia per gli studenti che per gli insegnanti.

Il periodo trascorso in Finlandia è stato speciale e nuovo per tutti noi, considerando che la maggior parte di noi non aveva mai visitato la Scandinavia prima. In particolare, abbiamo potuto sperimentare attività pratiche e sostenibili nell'ambiente naturale, cosa non comune al giorno d'oggi!

Abbiamo imparato come ottenere risorse naturali senza inquinare l'ambiente e abbiamo anche creato opere d'arte con elementi naturali.

Inoltre, siamo stati accolti da persone calorose e ospitali e abbiamo stretto amicizia con i partner tedeschi e francesi. I nostri studenti sono rimasti davvero colpiti dalle competenze linguistiche dei loro partner e speriamo che questo li spinga a essere più ambiziosi e motivati nell'apprendimento dell'inglese!



-Mobilità di gruppo degli alunni delle scuole: 5 partecipanti

DIVENTA ECOLOGICO ALLA GRANDE

“GYMNASIUM OEDEME”
LÜNEBURG, GERMANIA

8-12 aprile 2024



Risultati di apprendimento della mobilità:

Migliorare le competenze orali in inglese;

Migliorare la capacità di parlare in pubblico in inglese;

Migliorare le competenze digitali;

Migliorare le abilità sociali;

Impara a cucinare in modo sostenibile;

Allargare gli orizzonti culturali;

Imparare a prendersi cura dell'ambiente e vivere in modo sostenibile.

I PRO DELLA MOBILITÀ

Poiché i nostri studenti provengono da una zona piuttosto svantaggiata, questa mobilità è stata una buona opportunità per aprirsi al mondo... Un altro aspetto molto interessante è stato il soggiorno degli studenti presso le famiglie ospitanti, poiché hanno potuto davvero entrare in contatto con lo stile di vita tedesco.

e contro:

All'inizio gli studenti erano molto timidi... forse una mobilità di 2 settimane sarebbe stata più proficua!



-Mobilità di gruppo degli alunni delle scuole: 5 partecipanti

COMPLESSO SCOLASTICO SPECIALE UNICEF A RZESZÓW
Rzeszów Polonia
3-7 giugno 2024



Lo spirito di condivisione e cura è stato il punto di forza di questa esperienza. L'atto del dare e del ricevere ha favorito la piena inclusività attraverso il dialogo, la condivisione di esperienze, la collaborazione e gli abbracci. Ogni momento o attività si è concentrato sulla celebrazione delle nostre somiglianze, esplorando e condividendo al contempo le nostre differenze culturali, linguistiche, storiche, territoriali e personali.

I nostri studenti:

- Acquisizione o miglioramento di competenze pratiche utili.
- Sono diventati più sicuro, indipendenti e responsabili.
- Hanno acquisito idee più chiare sui propri obiettivi personali e professionali.
- Hanno sviluppato una comprensione più profonda della diversità all'interno delle loro società.
- Hanno acquisito le competenze e le conoscenze necessarie per orientarsi e contribuire a una comunità europea diversificata e interconnessa.

Hanno inoltre rafforzato le loro competenze digitali e migliorato le loro competenze nella lingua inglese.

E i punti deboli? Nessuno!

Questa esperienza di mobilità di gruppo Erasmus+ si è rivelata un'incredibile e preziosa opportunità di crescita personale e professionale sia per gli studenti che per i docenti accompagnatori. Tutti i partecipanti hanno espresso i più alti valori di inclusione e condivisione di ideali comuni.

Questa esperienza di mobilità ha davvero lasciato un segno indelebile nei nostri cuori e nelle nostre menti.



Erasmus+



-Mobilità di gruppo degli alunni delle scuole: 9 partecipanti

IES ABASTOS
Valencia
Spagna
23-30 maggio
2025



La nostra esperienza Erasmus+ a Valencia è stata intensa e ricca di emozioni.

Abbiamo vissuto la vita scolastica spagnola dall'interno, incontrato insegnanti e studenti accoglienti e scoperto una città vivace e ospitale.

Il programma ci ha permesso di combinare le attività scolastiche con l'esplorazione culturale: abbiamo migliorato il nostro inglese, imparato a conoscere la cultura spagnola e persino provato a parlare la lingua.

È stata un'esperienza trasformativa: ci ha resi più consapevoli, aperti mentalmente e capaci di comunicare con persone di culture diverse.

Torniamo a casa con nuove competenze, ricordi indimenticabili e la voglia di continuare a crescere insieme.



Long-term learning mobility of pupils: 4 participants

Giulia & Emma

7/02/2023
31/03/2023



Colegios Salesiano Laviaga Castillo
La Almunia de Doña Godina
Spain



Ilaria & Francesca

20/02/2023
31/03/2023



Lycée Gay-Lussac
Limoges- France



Erasmus+





<https://www.iismeuccimattei.edu.it/>

2021-1-IT02-KA121-SCH-000006873

dal 1 Giugno 2021 al 31 Agosto 2023

https://padlet.com/giovanna_uda/istituto-superiore-enrico-mattei-decimomannu-ca-erasmus-2021-vhxq8dd6nt5jmuof

2023-1-IT02-KA121-SCH-000123536

dal 1 Giugno 2023 al 31 Agosto 2024

<https://padlet.com/giovannauda/i-i-s-a-meucci-e-mattei-cagliari-programma-erasmus-2023-1-it-8rflfmyr9k5lei8z>

2024-1-IT02-KA121-SCH-000225588

dal 1 giugno 2024 al 31 Agosto 2025

<https://padlet.com/giovannauda/i-i-s-a-meucci-e-mattei-cagliari-programma-erasmus-2024-1-it-exxn3t5nbfjkn2d8>



1. Governance e Attuazione del Progetto

La governance si è basata su un modello collaborativo e stabile:

- La Commissione Erasmus+ ha gestito pianificazione, monitoraggio e disseminazione, garantendo trasparenza e coerenza.
- Le procedure di selezione di studenti e docenti hanno rispettato criteri oggettivi e inclusivi: competenze linguistiche, merito, motivazione e, in caso di parità, priorità ai candidati con minori opportunità economiche.

Questo approccio ha permesso di realizzare tre progetti di mobilità con 40 artecipanti (33 studenti e 15 membri dello staff), mantenendo sempre alto il livello di qualità e partecipazione.

2. Risultati Raggiunti

a. Competenze Digitali

Abbiamo potenziato l'uso delle tecnologie digitali, integrando strumenti di Realtà Virtuale (VR), Realtà Aumentata (AR) e Intelligenza Artificiale (IA).

Gli studenti, ad esempio, hanno utilizzato l'app "Planner5D" in combinazione con visori VR per riprogettare il giardino dell'istituto.

Docenti e studenti dell'indirizzo Turismo hanno sperimentato l'uso dell'IA ("Copilot Chat" su Teams) per la sintesi di testi complessi e la progettazione di materiali multilingue.

Risultato: maggiore autonomia, creatività e competenze digitali integrate nei processi didattici.

b. Competenze Linguistiche

Le esperienze di job shadowing e corsi strutturati all'estero hanno migliorato la padronanza linguistica dei docenti e rafforzato la loro sicurezza nella comunicazione con i partner europei.

Gli studenti hanno mostrato una crescente disponibilità a partecipare alle mobilità, con un incremento della motivazione e della fiducia nelle proprie capacità.

Risultato: uso più fluido della lingua inglese, scambio interculturale autentico e maggiore propensione all'apprendimento continuo.

c. Internazionalizzazione e Scambio di Buone Pratiche

L'istituto ha consolidato una rete di partenariati europei e un'identità culturale aperta e inclusiva.

Particolarmente significative le collaborazioni con scuole partner per la sostenibilità ambientale, l'inclusione e la didattica digitale.

Un esempio emblematico è il job shadowing con colleghi polacchi dedicato all'inclusione di studenti con disabilità complesse: un'esperienza che ha arricchito entrambe le realtà scolastiche.

Risultato: la scuola si è affermata come centro di innovazione e di dialogo interculturale.

3. Punti di Forza e Aree di Miglioramento

Punti di forza:

- Forte vocazione inclusiva, che ha reso possibile la partecipazione di studenti con minori opportunità.
- Efficienza organizzativa e capacità di coordinare mobilità di gruppo e job shadowing in modo sinergico.
- Attenzione costante alla sostenibilità e alla digitalizzazione come leve di innovazione.

Aree di miglioramento:

- Potenziare la disseminazione interna, per coinvolgere maggiormente la sede centrale e tutto il personale.
- Rafforzare la selezione per le mobilità individuali studenti, tenendo conto anche di aspetti relazionali e di adattabilità.

4. Impatto e Valorizzazione dei Risultati

L'esperienza Erasmus+ ha generato un impatto profondo e duraturo:

- Gli studenti hanno acquisito competenze trasversali, autonomia e capacità di problem solving.
- I docenti hanno introdotto metodologie innovative e sperimentato una didattica più europea e partecipativa.
- I risultati delle mobilità sono stati riconosciuti come PCTO e formalizzati tramite Europass Mobility.

Erasmus+ è diventato un motore di rinnovamento della scuola: non solo un progetto, ma una cultura condivisa di apertura e crescita.

5. Prospettive Future

Per il futuro, il nostro impegno sarà quello di:

- Ampliare la partecipazione di studenti e docenti alle mobilità.
- Consolidare la dimensione europea del curriculum e dei Dipartimenti.
- Sviluppare percorsi formativi dedicati a IA educativa, sostenibilità ambientale e competenze globali.

Continueremo a far sì che Erasmus+ sia un laboratorio permanente di innovazione, capace di unire persone, esperienze e visioni per una scuola sempre più europea, inclusiva e sostenibile.

Conclusione

In sintesi, il nostro percorso Erasmus+ è stato — ed è tuttora — una straordinaria esperienza di apprendimento collettivo. Ha rafforzato la nostra identità europea e la convinzione che la collaborazione internazionale sia la chiave per costruire una scuola più aperta, innovativa e capace di futuro.