

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE INSUFFICIENZE

Per quanto riguarda i voti inferiori al 6, si adotteranno i seguenti criteri:

ABILITA'	OBIETTIVI SPECIFICI	voto	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE - LIVELLI DELLA PADRONANZA -VALUTAZIONE DEL PROCESSO
Abilità oggetto della valutazione	Prestazione attesa dall'alunno/a	1	L'alunno/a rifiuta la prova sistematicamente
		2	L'alunno/a spesso rifiuta la prova
		3	L'alunno/a svolge la prova in modo gravemente lacunoso; Ha difficoltà persistenti nel raggiungimento dell'obiettivo
		4	L'alunno/a ha molte difficoltà nel raggiungimento dell'obiettivo; Svolge la prova in modo incompleto o parziale, commettendo numerosi errori
		5	L'alunno/a ha qualche difficoltà nel raggiungimento dell'obiettivo; Svolge la prova in modo quasi completo, commettendo alcuni errori significativi.

SINTESI DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE POSITIVE

Le griglie riportano i livelli di padronanza degli obiettivi, descritti in termini positivi e pertanto tali descrizioni sono da considerarsi sufficienti (voti dal 6 al 10).

ABILITÀ/CONOSCENZE	CRITERI	voto	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE - LIVELLI DELLA PADRONANZA -VALUTAZIONE DEL PROCESSO
Abilità o conoscenza oggetto della valutazione	Prestazione attesa dall'alunno/a (es. espone, scrive, realizza) ...	6	L'alunno/a svolge la prova: - Completamente - In situazioni note - Supportato da domande-guida - Con lievi errori o imperfezioni Dimostra conoscenze generiche/con qualche lacuna; usa un linguaggio adeguato
		7	L'alunno/a svolge la prova: - Completamente - In situazioni note - In autonomia - Quasi correttamente Dimostra conoscenze complete; usa un linguaggio adeguato
		8	L'alunno/a svolge la prova: - Completamente - In situazioni nuove - In autonomia - Correttamente - Motivando le sue scelte - Proponendo soluzioni a semplici problemi Dimostra conoscenze complete, con qualche approfondimento/collegamento con altri argomenti o discipline; usa un linguaggio preciso
		9/10	L'alunno/a svolge la prova: - Completamente - In situazioni nuove - In autonomia - Correttamente - Motivando le sue scelte - Proponendo soluzioni a problemi Dimostra conoscenze approfondite è in grado di operare collegamenti tra altri argomenti/discipline; usa un linguaggio preciso