

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

IIS MEUCCI -MATTEI

LA PRESENTE GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO è stata approvata dal Collegio dei Docenti (delibera n.40 del 16/05/2025) e dal Consiglio di Istituto (delibera n. 15 del 27/05/2025)

Tabella sintetica degli indicatori e relativi punteggi

Indicatori	Criteri di attribuzione del punteggio
Frequenza e impegno (18-30 punti)	18-20: 35-50 assenze/anno 21-23: 25-34 assenze/anno 24-26: 11-24 assenze/anno 27-30: sino a 10/assenze anno
Rispetto delle persone (18-30 punti)	18-20: raramente – quasi mai 21-23: non sempre 24-26: quasi sempre 27-30: sempre
Rispetto dell'organizzazione e della sicurezza (12-20 punti)	12-13: raramente – se richiamato 14-15: non sempre -ha bisogno di essere richiamato 16-17: quasi sempre 18-20: sempre
Cura dell'ambiente e delle attrezzature (12-20 punti)	12-13: raramente – se richiamato 14-15: non sempre -ha bisogno di essere richiamato 16-17: quasi sempre 18-20: sempre
Punteggio totale	Da 60 a 100
Voto	Da 6 a 10

Criteri per l'attribuzione di una votazione insufficiente¹

*1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto **prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni** (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).*

4. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- *nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;*
- *successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Frequenza e impegno (18-30)	Frequenta in modo sporadico e saltuario; si impegna in modo scarso o nullo (18-20)	
	Frequenta in modo regolare si impegna in modo superficiale o discontinuo (21-23)	
	Frequenta e si impegna in modo costante (24-26)	
	Frequenta e si impegna assiduamente (27-30)	
Rispetto per i compagni, i docenti, il personale ATA (18-30)	Ha molto spesso un comportamento scorretto verso i compagni, i docenti, il personale ATA. Ha messo in atto più di una volta comportamenti violenti o prevaricanti verso i compagni. Ha mancato spesso di rispetto ai docenti o al personale ATA (alzare la voce, rispondere male, utilizzare un linguaggio scurrile) (18-20)	
	Ha frequentemente un comportamento scorretto verso i compagni, i docenti, il personale ATA. Ha messo in atto comportamenti violenti o prevaricanti verso i compagni. Ha frequentemente mancato di rispetto ai docenti o al personale ATA (alzare la voce, rispondere male, utilizzare un linguaggio scurrile) (21-23)	
	È sostanzialmente (quasi sempre) educato e rispettoso nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale ATA. È quasi sempre gentile e disponibile verso chi ha difficoltà (24-26)	
	È sempre educato e rispettoso nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale ATA. È sempre gentile e disponibile verso chi ha difficoltà (27-30)	
Rispetto dell'organizzazione della scuola (es. puntualità) e delle regole di sicurezza (12-20)	Rispetta gli orari e l'organizzazione della scuola in modo saltuario; talvolta ha bisogno di essere richiamato al rispetto delle regole (12-13)	
	Rispetta gli orari e l'organizzazione della scuola quasi regolarmente; applica quasi sempre le regole della sicurezza in modo adeguato (14-15)	
	Rispetta con attenzione gli orari e l'organizzazione della scuola; conosce adeguatamente le regole della sicurezza e le applica in modo preciso (16-17)	
	Rispetta scrupolosamente gli orari e l'organizzazione della scuola; conosce con precisione le regole della sicurezza e le applica in modo coscienzioso e consapevole (18-20)	
Rispetto dei materiali e delle attrezzature Rispetto e cura dell'ambiente scolastico (12-20)	Rispetta le attrezzature e i materiali solo se ripreso; ha scarso rispetto dell'ambiente scolastico. (12-13)	
	Rispetta le attrezzature e i materiali; rispetta quasi sempre l'ambiente scolastico. (14-15)	
	Rispetta regolarmente le attrezzature e i materiali, rispetta l'ambiente scolastico (16-17)	
	Rispetta con responsabilità le attrezzature e i materiali, ha cura dell'ambiente scolastico (18-20)	
PUNTEGGIO IN CENTESIMI		
VOTO IN DECIMI		